

Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace, Boršice 500, 687 09 Boršice	
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	
Čj.:	MŠ52 /2025
Vypracovala:	Jitka Třísková
Schválila:	Lenka Filipi
Pedagogická rada projednala dne:	27. 8. 2025
Nabytí platnosti:	27. 8. 2025
Účinnost:	1. 9. 2025

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace

Sídlo školy: Boršice 500, 687 09 Boršice

Zřizovatel: Obec Boršice

Kontakty: tel: 602 789 907 – starosta obce Petr Dula

e – mail: starosta@borsice.cz

IČO školy: 04679342

Právní forma: od 01. 01. 2016 příspěvková organizace

Ředitel školy: Lenka Filipi

Kontakty: tel.: 725 552 386

e-mail: l.filipi@msborsice.cz

www.msborsice.cz

Mateřská škola tel.: 725 547 836

ID Datové schránky: 2vumcmb

2. ÚVOD

Minimální preventivní program (MPP) pro mateřskou školu je důležitým nástrojem pro vytváření bezpečného prostředí a podpory zdravého rozvoje dětí. Je zaměřen na prevenci rizikového chování, posilování sociálních dovedností a podporu duševního i fyzického zdraví. Dále se zaměřuje na podporu zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování. V tomto věku nepatří děti v MŠ sice k nejohroženější skupině těmito jevy, ale primární prevence zde může mít velký účinek, který se zúročí později, v základním vzdělávání.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola je od 01. 01. 2016 samostatnou příspěvkovou organizací se sídlem Boršice 500, 687 09 Boršice. Do tohoto data byla součástí právního subjektu se Základní školou Boršice. Maximální kapacita MŠ je 90 dětí. Děti jsou zde rozděleny do čtyř tříd.

Budova mateřské školy je přízemní, stojí na vhodném místě, mimo frekventovanou komunikaci. V blízkosti je fotbalové travnaté hřiště i hřiště s umělým povrchem, které využíváme k pohybovým aktivitám dětí v jarních a letních měsících. V zimních měsících využíváme víceúčelovou halu, které je i se základní školou naším sousedem. Výhodou je blízkost lesa, kam směřujeme naše tematické vycházky. Celoročně je nám k dispozici velká zahrada mateřské školy.

Do budovy se vchází dvěma vchody, oba máme zajištěny bezpečnostním systémem SAFY. Jedná se o kombinované řešení biometrického systému/identifikace pomocí otisku prstu s čipovou variantou /identifikace čipem/.

3. LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Preventivní činnost mateřské školy vychází z několika právních předpisů a metodických doporučení:

Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.), v platném znění, § 29 stanovuje povinnost škol zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV): podporuje výchovu ke zdravému životnímu stylu a prevenci sociálně patologických jevů.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže: obsahuje doporučení pro preventivní činnost ve školách.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí: poskytuje rámec pro ochranu dětí před zanedbáváním a týráním.

Listina základních práv a svobod a Úmluva o právech dítěte: zajišťují práva dětí na bezpečné a respektující prostředí.

Při ochraně dětí před šikanou využívají učitelé doporučení z „Metodického pokynu ministryně MŠMT ČR k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních“.

3. CÍLE PROGRAMU

Hlavním cílem je vytvořit pozitivní a respektující prostředí, kde se děti učí zdravému životnímu stylu, správnému chování ve společnosti a základním pravidlům bezpečnosti. Cílem programu je vytvořit bezpečné a podnětné prostředí pro děti, předcházet negativním jevům a podporovat zdravé vztahy mezi dětmi i dospělými. Prevence v mateřské škole spočívá v rozvíjení pozitivních sociálních dovedností, podpoře zdravého životního stylu a předcházení problémovému chování. Program je průběžně aktualizován podle potřeb dětí, pedagogů i rodičů. Díky systematickému přístupu se mateřská škola stává bezpečným místem, kde se děti cítí dobře a učí se zdravým a respektujícím vzorcům chování.

Minimální preventivní program je klíčovým nástrojem pro vytváření bezpečného, respektujícího a rozvíjejícího prostředí v mateřské škole. Prevence je zaměřena na podporu pozitivních vzorců chování, zdravého životního stylu a bezpečnosti dětí.

Cílová skupina: děti ve věku 3–6 let, pedagogičtí pracovníci a rodiče

- Podporovat zdravý životní styl (správné stravování, pohybové aktivity, hygiena).
- Rozvíjet sociální a emoční dovednosti dětí.
- Prevence násilí, šikany a agresivního chování.
- Posilovat komunikační dovednosti a schopnost řešit konflikty.
- Vést děti k respektu k sobě i druhým

4. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Aby byl preventivní program účinný, je nutné analyzovat současnou situaci v mateřské škole. Tato analýza zahrnuje několik oblastí:

4.1. Prostedí mateřské školy

Mateřská škola je prostředím, kde se děti učí základním sociálním návykům a pravidlům chování.

Většina dětí pochází ze stabilního rodinného prostředí, avšak je třeba reflektovat individuální rozdíly v rodinné výchově.

Ve školce se setkávají děti různého temperamentu, což může vést k občasným konfliktům.

4.2. Rizikové faktory

Nedostatečné sociální dovednosti u některých dětí (problémy s komunikací, agresivní projevy, problémy se sdílením hraček).

Nedostatečné hygienické návyky (některé děti nemají osvojené správné mytí rukou, čištění zubů apod.).

Možnost výskytu šikany (i v mateřské škole se mohou objevit prvky vylučování z kolektivu, posmívání).

Změna rodinného prostředí (rozvod rodičů, narození sourozence, konfliktní vztahy v rodině mohou ovlivnit psychiku dítěte).

Nedostatečně empatický a chápající přístup k dětem s podpurným opatřením ze strany personálu mateřské školy

4.3. Silné stránky

Dobrá spolupráce s rodiči – školka poskytuje pravidelné konzultace a besedy o výchově.

Budování přátelské atmosféry v mateřské škole podporující zdravý vývoj dětí.

Zapojení školy do preventivních programů a spolupráce s odborníky.

4.4. Možnosti zlepšení

Rozšíření preventivních aktivit na podporu emoční inteligence a empatie.

Posílení spolupráce s odborníky (dětský psycholog, logoped, speciální pedagog).

Větší důraz na bezpečnost dětí při volné hře a venkovních aktivitách.

Pravidelnější informování rodičů o preventivních tématech (např. letáky, workshopy).

6. METODY A FORMY PRÁCE

Didaktické hry a interaktivní aktivity – zaměřené na spolupráci, komunikaci, řešení problémů.

Pohybové aktivity – rozvoj koordinace, týmové spolupráce, prevence obezity.

Pohádky a příběhy s poučením – řešení konkrétních situací (např. sdílení hraček, konflikt s kamarádem).

Modelové situace a dramatizace – trénink správného chování v krizových situacích.

Práce s obrázky a pracovními listy – vizuální podpora témat (např. emoce, pravidla chování).

Besedy s rodiči – osvěta v oblasti prevence a výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Práce s rodiči – besedy, informační letáky, zapojení rodičů do aktivit.

7. TÉMATA PREVENCE

Zdravý životní styl – správné stravování, pohyb, osobní hygiena.

Bezpečné chování – prevence úrazů, dopravní výchova.

Komunikace a spolupráce – řešení konfliktů, respekt k ostatním.

Prevence šikany – budování zdravých vztahů, empatie, tolerance.

První pomoc – základní povědomí o pomoci druhým

7. SPOLUPRÁCE

Pedagogický sbor – školení pedagogů v oblasti prevence, průběžné sledování atmosféry ve třídě

Rodiče – informování o preventivních aktivitách, spolupráce při řešení problémů, aktivní zapojení do preventivních aktivit

Odborníci (psycholog, speciální pedagog, policie, hasiči) – příležitostné besedy a aktivity pro děti

Místní komunita – spolupráce s knihovnou, hasiči, policií

8. VYHODNOCOVÁNÍ PROGRAMU

Pravidelná reflexe aktivit.

Sledování chování dětí a zpětná vazba od pedagogů i rodičů.

Možné úpravy a doplnění programu na základě zkušeností.

Tento program slouží jako základní rámec pro prevenci v mateřské škole a lze jej přizpůsobit podle konkrétních potřeb školky.

Úpravy programu podle potřeby – přizpůsobení témat aktuální situaci ve třídě

9. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Ruší se platnost „Minimálního preventivního programu“ Mateřské školy Boršice, příspěvkové organizace se sídlem Boršice 500, 687 09, ze dne 1. 9. 2019.

Platnost „Minimálního preventivního programu“ Mateřské školy Boršice, příspěvkové organizace se sídlem Boršice 500, 687 09, nabývá platnosti dne 28. 8. 2025 s účinností od 1. 9. 2025.